

Оцінка діяльності Вишгородоцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за результатами проведеної атестаційної експертизи

№ п/п	Критерій	Спосіб визначення	Показники діяльності ЗНЗ, питання, що підлягають аналізу	Норми оцінювання	Форми і методи збору інформації	Рівень освітньої діяльності				
						Високий	Достатній	Середній	Низький	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Відповідність документації, у тому числі фінансової, вимогам законодавства										
	Відповідність документації вимогам законодавства	Експертна оцінка (по 1 балу за позитивну відповідь по кожному із підпунктів)		Оцінка визначається за сумою балів по підпунктах 1.1.- 1.13: за 13-14 набраних балів оцінка – 10; за 11-13 балів – 7; за 8-10 балів – 4; за 7 балів і менше – 0.		10				
1.1.	Робочий навчальний план ЗНЗ відповідає Типовим навчальним планам (відповідно до типу та статусу ЗНЗ)	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д					
1.2.	Розклад уроків складено з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджено керівником ЗНЗ	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д					
1.3.	Розклад уроків складено відповідно до робочого навчального плану	Так – 1 бал, ні – 0		1						
1.4.	Індивідуальне навчання учнів організовано відповідно до вимог	Так – 1 бал, ні – 0	<i>За відсутністю індивідуального навчання учнів – 1 бал.</i>	1	Д					
1.5.	Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації учнів відповідають вимогам	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д					

1.6.	Навчальні програми, за якими навчають учнів: - відповідають переліку робочому навчальному плану - мають відповідний гриф МОНмолодьспорту	Так – 1 бал, ні – 0 Так – 1 бал, ні – 0	<i>усього за п.1.6. максимум – 2 бали</i>	2	Д				
1.7.	Наявність у підручників і навчальних посібників, що використовуються у ЗНЗ, відповідного грифу МОНмолодьспорту	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
1.8.	Оформлення та видача документів про загальну середню освіту здійснюються відповідно до вимог	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
1.9.	Нагородження учнів за відмінні успіхи в навчанні здійснюється в установленому порядку	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
1.10.	Дотримання вимог щодо розподілу в ЗНЗ педагогічного навантаження	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
1.11.	Дотримання вимог щодо зарахування учнів до ЗНЗ, із урахуванням його типу та статусу	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
1.12.	Відрахування учнів із ЗНЗ здійснюється в установленому порядку	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
1.13.	Своечасність проходження медичного огляду працівниками ЗНЗ	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
2. Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей-інвалідів									
2.1.	Наявність пандуса у ЗНЗ	Так – 1 бал, ні – 0		0	С				
2.2.	Наявність діючих внутрішніх туалетів	Так – 1 бал, ні – 0		1	С				
2.3.	Виявлення і облік дітей, які потребують соціально-матеріальної підтримки.	Так – 1 бал, ні – 0		1	Д				
				2					

3. Забезпечення якості загальної середньої освіти (порівняльний аналіз результатів зовнішнього та внутрішнього моніторингу результатів навчальних досягнень учнів)

3.1.	Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання з базових предметів інваріантної складової навчального плану	69=198/285x100	$Ч_{рнд} = \frac{З}{У} \cdot 100$, де З – кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях; У – контингент учнів.	Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях: 51% і більше – 10-12; 41-50% – 7-9; 31-40% – 4-6; 30% і менше – 0-3.	С К Д	11			
3.2	Розбіжність за результатами оцінювання шкільних контрольних робіт та проведених в ході вивчення окремих предметів.	54-52=2 32-43,7=-11,7 48,4-37,3=11,1 $Ч_{рнд(середня)}=8,3$	$Ч_{рнд} - Ч_{нд}$ Без врахування результатів навчальних досягнень учнів, які були відсутні під час контрольних робіт.	Розбіжність: до 3% - 10-12; 4-5% - 7-9; 6-10% - 4-6; 11% і більше – 0-3.	Д С			5	
3.3	Порівняння результатів незалежного оцінювання випускників 11-х класів із результатами їх навчальних досягнень (за 3 останні роки)	$Ч(середня)69-63=6$	$Ч_{нд} - Ч_{рзно}$ де $Ч_{нд}$ – відсоток навчальних досягнень учнів в закладі, $Ч_{рзно}$ - відсоток результатів незалежного оцінювання випускників 11-х класів	Розбіжність: до 3% - 10-12; 4-5% - 7-9; 6-10% - 4-6; 11% і більше – 0-3.	Д С			6	

4. Дієвість внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів

4.1.	Частка учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні свідоцтвами з відзнакою, похвальними листами та грамотами (за останні 3 роки)	11,7=12/102x100 11,3=12/106x100 9,7=10/103x100 11,7+11,3+9,7/3= = 10,9	$Ч_{во} = \frac{Д_n}{У} \cdot 100$, де $Д_n$ – кількість учнів, нагороджених за успіхи в навчанні; У – контингент учнів	Відсоток учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні: 10% і більше – 10-12; 7-9% – 7-9; 4-6% – 4-6; 3% і менше – 0-3.	Д	10			
4.2.	Частка учнів, які стали переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад (за останні 3 роки)	52=34/65x100 42=17+2/45x100 42=16+2/42x100 52+42+42=45,3	$Ч_{по} = \frac{P+2O+3B}{K} \cdot 100$, де P – кількість учнів, які стали призерами II етапу олімпіади; O – кількість учнів, які стали призерами III етапу олімпіади; B – кількість учнів, які стали призерами IV етапу олімпіади; K – кількість учнів, які взяли участь в олімпіадах.	Відсоток учнів, які стали призерами олімпіад: 35% і більше – 10-12; 25-34% – 7-9; 15-24% – 4-6; 14% і менше – 0-3.	Д	10			

4.3.	Творчі та спортивні досягнення учнів (за останні 3 роки)	12,2=38/311x100	$Ч_{mc} = \frac{Д_c}{У} 100$, де $Д_c$ – кількість учнів призерів спортивних змагань, конкурсів-оглядів, художньої творчості та самодіяльності регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів; $У$ – контингент учнів.	Відсоток учнів, які стали призерами творчих і спортивних конкурсів: 16% і більше – 10-12; 10-15% – 7-9; 4-9% – 4-6; 3% і менше – 0-3.	Д		8		
5. Організація роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників									
5.1.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	100 =30/30x100	$Ч_{кр} = \frac{К_к}{К} 100$, де $К_к$ – кількість педагогічних працівників, які вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації; $К$ – чисельність педагогічних працівників.	Відсоток педагогічних працівників, що вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації: 98-100% – 10-12; 95-97% – 7-9; 91-94% – 4-6; 90% і менше – 0-3.	Д		12		
5.2	Частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом	100 =30/30x100	$Ч_{\phi n} = \frac{К_{\phi}}{К} 100$, де $К_{\phi}$ – кількість педагогічних працівників, які здійснюють викладання навчальних предметів, за фахом; $К$ – чисельність педагогічних працівників.	Відсоток педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом: 98-100% – 10; 95-97% – 7; 91-94% – 4; 90% і менше – 0.	С Д		10		
5.3.	Організація методичної роботи	Експертна оцінка	<ul style="list-style-type: none"> - стан роботи методичних об'єднань, комісій; - стан надання методичної допомоги молодим спеціалістам; - проведення на базі ЗНЗ семінарів різних рівнів, їх періодичність. 	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - організаційні заходи щодо створення системи методичної роботи – 2; - стан роботи методоб'єднань, комісій – 2; - стан надання методичної допомоги молодим спеціалістам - 2; - проведення на базі ЗНЗ семінарів різних рівнів, їх періодичність - 2.	Б С Д		8		

5.4.	Використання педагогічними працівниками засобів ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу	90=27/30x100	$q_{пг} = \frac{K_{пг}}{K} 100$, де $K_{пг}$ – кількість педагогічних працівників, які використовують ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу (за експертною оцінкою); K – чисельність педагогічних працівників	Відсоток педагогічних працівників, які використовують ІКТ для здійснення НВП: 80% і більше – 10-12; 60-79% – 7-9; 40-59% – 4-6; 39% і менше – 0-3.	А С Д	11			
6. Наявність бібліотеки та/або використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі									
6.1.	Забезпечення учнів та педагогічних працівників навчальною літературою	118,2=16551/140	$q_{бф} = \frac{I_{ф}}{K + У}$, де $I_{ф}$ – бібліотечний фонд навчальної літератури (крім підручників), необхідних для виконання навчальних планів і програм; $У$ – контингент учнів; K – чисельність педагогічних працівників.	Кількість навчальної літератури (крім підручників) на 1 особу: 15 шт. і більше – 10-12; 10-14 шт. – 7-9; 5-9 шт. – 4-6; 4 шт. і менше – 0-3.	А С Д	12			
6.2.	Забезпеченість навчально-виховного процесу комп'ютерами	8,5=111/13	$У$ – контингент учнів; P_k – кількість комп'ютерів, задіяних у навчально-виховному процесі.	Кількість учнів на один комп'ютер 15 осіб і менше – 10-12; 16-21 особа – 7-9; 22-27 осіб – 4-6; 28 осіб і більше – 0-3.	С Д	11			
6.3.	Наявність та дієвість веб-сайту ЗНЗ	Експертна оцінка	- структура веб-сайту (системність, функціональність, зручність інтерфейсу); - зміст веб-сайту (підбір матеріалу, інформативність, регулярність оновлення інформації, зрозумілість і чіткість інформації, грамотність, наявність фото- і відео- матеріалів, кількість відвідувань та завантажень); - дизайн веб-сайту (наявність заголовка, чіткість тексту, добір колірної палітри, наявність єдиного стилю оформлення всіх сторінок, відповідність та оптимальність використання графічних елементів змісту сторінки, елементи творчості).	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - наявність веб-сайту – 2; - структура веб-сайту – 2; - зміст веб-сайту – 2; - дизайн веб-сайту – 2.	С	8			

7. Загальний стан території, будівель та приміщень навчального закладу

7.1.	Забезпечення ЗНЗ необхідними навчальними площами	$225 = \frac{600}{2,4 \times 111} 100$	$Ч_{нт} = \frac{P_n}{2,4U} 100$, де P_n – площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять (крім фізкультури та трудового навчання); U – контингент учнів.	Відсоток забезпечення ЗНЗ навчальними площами: 90 % і більше – 10-12; 75-89 % – 7-9; 60-74 % – 4-6; 59% і менше – 0-3.	С Д	12			
7.2.	Забезпечення ЗНЗ навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог Типового переліку оснащення навчальних кабінетів	$6,3 = 1/16 \times 100$	$Ч_{ло} = \frac{P_{ок}}{P_k} 100$, де $P_{ок}$ – кількість навчальних кабінетів, обладнаних відповідно до вимог; P_k – кількість кабінетів, що потрібні для виконання інваріантної складової робочого навчального плану	Відсоток забезпечення ЗНЗ паспортизованими навчальними кабінетами: 80 % і більше – 10-12; 60-79 % – 7-9; 40-59 % – 4-6; 39% і менше – 0-3.	С Д				1

8. Створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу

8.1.	Стан дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу (за останні 3 роки)	Експертна оцінка	Стан дотримання вимог щодо розслідування нещасних випадків, які сталися під час навчально-виховного процесу. У разі порушення вимог щодо розслідування нещасних випадків, які сталися під час навчально-виховного процесу оцінка за цей пункт – 0.	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - нормативна база - 2; - унаочнення, оформлення стендів, куточків з ОП і ТБ - 2; - створення та дієвість служби з ОП і ТБ, проведення цільових інструктажів, навчання та перевірки знань працівників - 3; - наявність випадків травматизму учасників навчально-виховного процесу та стан дотримання вимог щодо їх розслідування - 3.	Д	10			
------	--	------------------	--	---	----------	-----------	--	--	--

9. Забезпечення соціально-психологічного супроводу учнів

9.1.	Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу	Експертна оцінка	Наявність посад психолога і соціального педагога; - відповідність кількості посад нормативам; - дієвість і результативність роботи.	Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню: - наявність психолога у ЗНЗ – 2; - наявність соціального педагога у ЗНЗ – 2; - відповідність кількості посад нормативам – 3; - дієвість і результативність роботи – 3.	С Д	10			
------	---	------------------	---	---	----------------------	-----------	--	--	--

10. Створення умов для задоволення потреб учнів у різних формах позаурочної навчально-виховної роботи

10.1.	Організація виховної роботи в ЗНЗ	Експертна оцінка	<p>- плани виховної роботи в ЗНЗ класних керівників, соціального педагога (педагога-організатора), практичного психолога;</p> <p>- матеріали анкетування учасників навчально-виховного процесу;</p> <p>- наявність (відсутність) фактів утворення та діяльності в ЗНЗ організаційних структур політичних партій, релігійних організацій та воєнізованих формувань, примусового залучення учнів до вступу в будь-які громадські, громадсько-політичні, релігійні та інші організації.</p>	<p>Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню:</p> <p>- стан планування виховної роботи в цілому по ЗНЗ та окремо по класах – 2;</p> <p>- стан роботи з реалізації напрямів виховної роботи – 2;</p> <p>- стан роботи ЗНЗ щодо охоплення учнів змістовним дозвіллям – 2;</p> <p>- стан роботи з батьками учнів – 2.</p>	А Д	8		
-------	-----------------------------------	------------------	--	--	--------	---	--	--

11. Керівництво ЗНЗ * 3 2017 року враховуватиметься проходження керівником атестації ЗНЗ

11.1.	Керівництво ЗНЗ	Експертна оцінка	<p>- освітній рівень директора ЗНЗ та його заступників;</p> <p>- стан роботи керівництва ЗНЗ щодо забезпечення контролю за виконанням навчальних планів і програм, результативністю знань учнів, дотримання вимог щодо охорони дитинства, підтримки ініціативи стосовно вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків педагогів, реалізації прав учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;</p> <p>- видання директором ЗНЗ наказів і розпоряджень, контроль за їх виконанням;</p> <p>- книги записів наслідків внутрішнього контролю директора ЗНЗ та його заступників.</p> <p>- зміст звітів директора ЗНЗ перед трудовим колективом і громадою.</p>	<p>Забезпечується відповідність освітнього рівня директора ЗНЗ та його заступників, простежується системність контролю із зазначених питань, конкретність прийняття рішень – 12-10.</p> <p>Наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи – 7-9.</p> <p>Наявність значних недоліків, що впливають на результати роботи – 4-6.</p> <p>Наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність – 0-3.</p>	Б Д	9		
-------	-----------------	------------------	---	---	--------	---	--	--

11.2.	Виконання річного плану роботи ЗНЗ	90%	В – кількість виконаних пунктів річного плану роботи ЗНЗ (на час атестації); З – загальна кількість пунктів плану роботи ЗНЗ термін виконання яких закінчується на час атестації.	Відсоток виконання плану: 80% і більше – 10-12; 60-79% – 7-9; 40-59% – 4-6; 39% і менше – 0-3.	Б Д	10			
11.3.	Діяльність педагогічної ради	Експертна оцінка	- склад педагогічної; - кількість засідань, що проводяться на рік; -тематика засідань; -рішення, що ухвалюються; -наявність наказів керівника на виконання рішень педагогічної ради; -стан контролю за виконанням рішень педагогічної ради.	-забезпечується відповідність діяльності педради вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність рішень та позитивний вплив на вирішення завдань та проблем ЗНЗ-10-12; -наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи – 7-9; -наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства-4-6; -наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність-0-3.	Б Д	10			
11.4.	Стан роботи щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, виявлених під час попереднього заходу державного контролю (атестації, державного інспектування)	Експертна оцінка	- наявність плану заходів щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, відповідність його акту за результатами атестації, державного інспектування: повнота, конкретність, реальність встановлення строків виконання та визначення відповідальних тощо; - стан виконання вищезазначеного плану заходів	- забезпечується реалізація плану заходів та діяльності ЗНЗ відповідно вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність та вчасність прийняття рішень – 10-12; - наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи – 7-9; - наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства – 4-6; - наявність значних порушень вимог законодавства, відсутність плану заходів або його не відповідність акту атестації, державного інспектування – 0-3.	Б Д		7		

**12. Роль навчального закладу у житті територіальної громади та його суспільна оцінка
батьківською громадськістю, громадськими об'єднаннями**

12.1.	Формування органів громадського самоврядування ЗНЗ	Експертна оцінка	<p>- стан проведення загальних зборів (конференцій) колективу (плановість, періодичність, розгляд питань навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу, рішення);</p> <p>- наявність рішень щодо створення ради закладу, піклувальної ради, учнівських та батьківських комітетів, методичних комісій, асоціацій тощо та стан їх роботи.</p>	<p>- забезпечується відповідність складу та діяльності вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність рішень та позитивний вплив на вирішення завдань та проблем ЗНЗ – 10-12;</p> <p>- наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи – 7-9;</p> <p>- наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства – 4-6;</p> <p>- наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність, відсутність таких органів – 0-3.</p>	Б Д	10			
12.2	Створення позитивного іміджу ЗНЗ (за останні 3 роки)	Експертна оцінка	<p>- динаміка скарг громадян щодо діяльності ЗНЗ, які надійшли до його керівництва, органів управління освітою, стан реагування на них, вжиття відповідних заходів;</p> <p>- стан висвітлення діяльності ЗНЗ у засобах масової інформації;</p> <p>- динаміка співвідношення кількості учнів, які навчаються у ЗНЗ, але проживають поза територією його обслуговування до загальної кількості учнів.</p>	<p>- забезпечується позитивна динаміка популярності, роботи і досягнень ЗНЗ відповідно до вимог законодавства, простежується системність в роботі щодо розгляду звернень громадян, конкретність у прийнятті рішень – 10-12;</p> <p>- наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на позитивний імідж ЗНЗ – 7-9;</p> <p>- наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства – 4-6;</p> <p>- наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність – 0-3.</p>	Б Д	10			